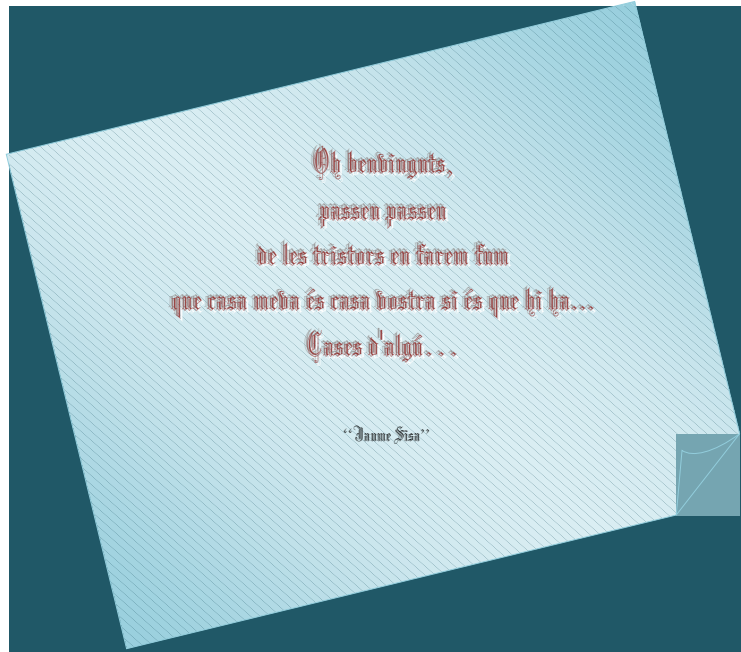


Proiecte d'atenció a la infància





ÍNDEX

1. Introducció i dades.....	4
1.1. Dades de l'entitat.....	4
2. Descripció general del projecte.....	5
2.1. Tipus de projecte.....	5
2.2. Destinataris.....	5
2.3. Participants.....	6
2.4. Àmbit.....	6
3. Justificació i marc de referència.....	7
3.1. Motivacions.....	7
3.2. El càncer infantil, aspectes psicosocials.....	8
3.3. El càncer infantil, aspectes mèdics.....	9
4. Marc de referència.....	10
4.1. Context físic i social.....	10
4.2. Marc històric.....	11
4.3. Context educatiu.....	11
5. Diagnòstic de les necessitats.....	12
6. Objectius.....	13
6.1. Objectius generals.....	13
6.2. Objectius específics.....	13
7. Metodologia.....	14
8. Recursos.....	16
8.1. Recursos materials.....	16
8.2. Recursos espacials.....	16

8.3. Recursos Humans.....	17
9. Viabilitat.....	18
10. Programació.....	20
10.1. Planning: Cronograma i organigrama.....	22
10.2. Recursos humans.....	23
10.3 Fitxes de les tasques i les activitats.....	24
Activitat 1, La caixa Benvinguda.....	26
Activitat 2, Presentació dels habitants de la casa.....	30
Activitat 3, Els pallassos emocionats.....	33
Activitat 4, Taller de contes, L'aneguet lleig.....	37
11. Programació, gestió i organització del projecte.....	41
12. Avaluació.....	42
13. Valoració personal.....	44
14. Webgrafia.....	45
15. Annexos.....	46
15.1. Annex 1, Entrevista.....	47
15.2. Annex 2, Qüestionari.....	49
15.4. Annex 4, Mapa de la casa.....	51
15.5. Annex 5, Programació.....	54
16. Altres documents.....	59

1. INTRODUCCIÓ I DADES

Com alumnes del cicle formatiu de grau superior d' educació infantil de l' I.E.S. Lluís Companys, i en relació al mòdul 12 "Projecte d'atenció a la infància", presentem una proposta lúdica per a infants amb càncer i les seves famílies.

La nostra intenció era fer un projecte per a infants i famílies en risc social i considerem que aquest col·lectiu en forma part.

Valorem el nostre projecte com una proposta de fer interès social, ja que facilita l'adaptació d'aquest col·lectiu a una nova situació i a un nou entorn d'especial risc.

1.1 Dades de l' entitat:

Nom: Associació de nens amb càncer: AFANOC. "La casa dels Xuclis".

Carrer: Camí de St. Cebrià s/n, (08035) Barcelona.

Codi Postal: 08012

Fax: 93 237 66 99

E-mail: afanoc@afanoc.org

Tel: 93-237-79-79.

2. DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE

Projecte d'atenció a la infància destinat a famílies amb fills de 0 a 6 anys que pateixen càncer.

La finalitat d'aquest projecte és realitzar activitats lúdiques per aquestes famílies, ja que considerem que treballar diferents aspectes d'una manera divertida és fonamental tant per als infants com per a les famílies residents.

Les eines que utilitzarem per a portar a terme aquest projecte seran el joc, l'humor i l'empatia, que són imprescindibles per a fer front a la malaltia greu a la infància.

Cal esmentar que destinem el treball a "La casa dels Xuclis". Aquesta, és una casa d'acollida que hi ha a Barcelona especialment adaptada per a famílies que tenen un infant amb càncer. Les famílies residents poden ser de tot arreu d'Espanya, per la qual cosa la casa està especialment adaptada a aquelles que han de desplaçar-se del seu origen per a rebre tractament per part d'un hospital proper.

Així, el nostre projecte consta de tres activitats destinades a aquestes famílies, especialment adaptades a les circumstàncies i a les instal·lacions d'aquesta casa d'acollida, que són:

- La caixa benvinguda i presentació dels habitants de la casa. (Gimcana).
- Els pallassos emocionats. (Taller de clown).
- L'aneguet lleig. (Taller de contes i JavaClic).

2.1 Tipus de projecte:

Projecte lúdic que treballa les habilitats socials.

2.2 Destinataris:

Nens i nenes de 0 a 6 anys amb càncer i les seves famílies, que reben tractament a Catalunya i resideixen a "La Casa dels Xuclis".

2.3. Participants:

- Marta Expósito
- Kenia Leyva
- Laura Borrego
- Arantxa Medina

2.4 Àmbit:

Projecte lúdic per al treball de les habilitats socials amb famílies en risc físic i social.

3. JUSTIFICACIÓ I MARC DE REFERÈNCIA

3.1. Motivacions:

La importància que té per als infants amb càncer i les seves famílies, tenir una estància agradable i familiar en el centre d'acollida de l'associació AFANOC és d'incalculable valor.

Per diverses raons:

1. La primera i la més important és que considerem que tots els nens i nenes han de tenir els mateixos drets, condicions i oportunitats, malgrat les circumstàncies per les que estiguin passant.
2. La segona, és que pensem que tot i que són nens que es troben en un estat de baixes defenses i estressats per la situació, aquests han de conviure en un context que els recordi la importància del somriure i la felicitat en qualsevol etapa i circumstància de la vida.
3. La tercera és que com a futures educadores ens interessa que tant aquests infants com les seves famílies passin la seva estància a la casa d'acollida d'AFANOC el més semblant possible al seu ambient familiar i càlid, mitjançant somriures, activitats lúdiques, etc. sobretot i especialment en el moment de l'acollida.
4. La quarta, és que ens dona molta motivació treballar en aspectes diferents als treballats fins ara.
5. La última, i no per això menys important, l'activitat que treballarem és innovadora en aquests àmbit.

3.2. El càncer infantil, aspectes psicosocials:

“Des del moment en que s'estableix un diagnòstic de càncer en un membre d'una família, especialment quan l'afectat és un nen o una nena, es genera un impacte molt fort, tant a nivell emocional, cognitiu com també social. Aquesta nova situació de canvi, es caracteritza per una desestabilització inicial del sistema familiar, el qual s'haurà de reestructurar a mesura que avanci el tractament de la malaltia.

En el nen/a, s'altera la relació amb el seu entorn més immediat, “perdent” d'un dia per l'altre el contacte amb els companys d'escola, mestres, familiars.... De forma similar, els pares i mares abandonen inicialment, la seva activitat laboral i quotidiana i desplacen tota la seva atenció a acompanyar el fill/a durant el procés que comença.

Davant d'aquesta situació de fort impacte, és rellevant el tipus de resposta i estil d'afrontament que presenta cada membre de la família (tant el nen/a com els seus pares i altres adults que l'acompanyen). Hi influiran aspectes com la personalitat i el nivell de maduració, les experiències viscudes prèviament, estils cognitius i formes de percebre la realitat, les expectatives i creences, la funció o rol que es té dins de la família i el context social...

La capacitat per emprar recursos i eines emocionals serà determinant en aquesta situació d'alta tensió i estrès emocional provocada per la incertesa de l'evolució de la malaltia. Serà necessari destacar les habilitats inherents de cada persona, al mateix temps que adoptar noves formes i estratègies de resolució de problemes.

S'esdevindran molts canvis, alguns més rellevants que d'altres, als quals la família s'hi haurà d'adaptar:

- La reorganització de la dinàmica quotidiana familiar (tasques domèstiques, calendari, altres aspectes familiars).
- Els desplaçaments freqüents a l'hospital.
- Coneixement de persones noves i d'un entorn desconegut com l'hospital.
- Les proves i els tractaments.
- La situació laboral dels pares i mares i possibles canvis econòmics (un dels cuidadors ha de deixar el treball per ocupar-se del nen/a hospitalitzat). ”

Extret del projecte “Vinem a veure”, Agnès Vila:

<http://www.xtec.cat/~avila126/sonar.html>

3.3. El càncer infantil, aspectes mèdics:

“El nen no és un adult petit. Ha de ser tractat en Unitats Pediàtriques en el context d'Hospitals Infantils que puguin assumir el tractament i les seves complicacions i per equips multidisciplinaris formats per pediatres oncòlegs i hematòlegs, cirurgians, anestesistes pediàtrics, radioterapeutes, infermeres especialitzades, radiòlegs, psicooncòlegs pediàtrics, intensivistes, personal auxiliar especialitzat i amb el suport de mestres, educadors i professionals de l'entreteniment.

Cal procurar millorar la qualitat de vida del nen i la seva família al llarg de tot el procés, procurant mantenir l'estructura familiar, la relació amb l'escola, les activitats amb els amics i els jocs. El paper del voluntariat en la contribució als aspectes de suport i qualitat de vida emergeix amb força en les dues últimes dècades, sent imprescindible la seva presència en els nostres centres”.

Dr. José Sánchez de Toledo Codina (Cap del Servei d'Oncologia i Hematologia Pediàtrica Hospital Universitari Vall d'Hebron. Barcelona).

4. MARC DE REFERÈNCIA

4.1. Context físic i social:

AFANOC:

L'Associació de Nens amb Càncer (AFANOC), formada per pares, mares, amics i familiars de nenes i nens afectats per aquesta malaltia, té com objectiu el buscar solucions al conjunt de trastorns que envolten al càncer infantil. La llarga durada i la duresa dels tractaments impliquen múltiples problemes a les famílies. Des del moment del diagnòstic s'obre un període d'incerteses i inquietuds que solament poden superar-se amb la solidaritat, la comprensió i el suport de tota la societat.

La Casa dels Xuklis està ubicada al carrer Harmonia cantonada amb el camí de St. Cebrià. És al costat de l'Hospital de la Vall d'Hebron i s'hi arriba per la Ronda de Dalt, sortida 4. Recinte Mundet, accés Sud. La Casa dels Xuklis està molt ben comunicada a través de la Ronda de Dalt amb l'Hospital Sant Joan de Déu. A més, la casa és a tres minuts caminant de la parada de metro de Mundet i línies d'autobús els quals faciliten la mobilitat de les famílies.

Bellvitge és a Barcelona, aquesta és una ciutat espanyola a més de la capital de la Comunitat Autònoma de Catalunya. Amb una població d'1.619.337 habitants és la segona ciutat més poblada d'Espanya, després de Madrid, i l'onzena de la Unió Europea. L'Àrea metropolitana de Barcelona, on es troba situada la casa d'acollida de l'associació AFANOC, compta amb 5.012.961 habitants.

Barcelona ha estat escenari de diversos esdeveniments mundials, que han contribuït a configurar la ciutat i donar-li projecció internacional. Els més rellevants han estat l'Exposició Universal de 1888, l'Exposició Internacional de 1929, els Jocs Olímpics d'estiu de 1992 i el Fòrum Universal de les Cultures al 2004.

En l'actualitat, Barcelona està reconeguda com a Ciutat global per la seva importància cultural, financera, comercial i turística. Per aquest motiu és una ciutat d'acollida i de serveis, marc de referència geogràfica per als nostres usuaris de "La casa dels Xuclis".

4.2. Marc Històric:

L'associació de Familiars i Amics de Nens Oncològics de Catalunya (AFANOC) va ser constituïda el 1987 per un grup de mares i pares que van veure la necessitat d'unir-se per treballar en la millora de qualitat de vida de tots aquests nens i nenes i incidir en totes les necessitats i desconeixement que envoltaven el càncer infantil.

El 1988 l'entitat va ser registrada com a Associació no lucrativa amb el nº 9846 al registre d'entitats jurídiques del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i és escola de formació reglada de voluntariat amb el nº4 de la Subdirecció de Cooperació Social i Voluntariat de la Generalitat de Catalunya.

AFANOC ha desenvolupat des de la seva creació una important tasca en àmbits molt diversos al voltant de les necessitats que tenen les famílies quan un infant és diagnosticat amb càncer.

4.3. Context educatiu:

En referència als àmbits educatius i als programes que ofereix aquesta entitat, cal remarcar que aquesta casa d'acollida consta d'uns ampli ventall de programes que fan una millora de la residència d'aquestes famílies durant els temps del tractament de l'enfermetat de l'infant. Aquests programes, són els següents;

- Programa d'oci i cultura.
- Programa d'oci i cultura fora del context hospitalari.
- Programa d'Atenció psicosocial.
- Programa de reflexoteràpia i tècniques manuals.
- Programa d'Atenció Educativa: Des de l'àrea de d'atenció educativa apostem fort perquè la societat en general prengui consciència de les necessitats que viu una família davant d'aquest diagnòstic, i un dels aspectes que més ens interessa és poder arribar a la comunitat educativa.
- Programa d'Informació i sensibilització/ Recursos.
- Programa de Voluntariat.

5. DIÀGNOSTIC DE LES NECESSITATS

Després d'un anàlisi realitzat a "La casa dels Xuclis", hem arribat a la conclusió que les tasques que es porten a terme en aquesta associació no treballen els aspectes que el nostre servei ofereix.

Com hem vist anteriorment, l'associació AFANOC proporciona als infants amb càncer i a les seves famílies un ampli ventall de programes que treballen diferents aspectes com poden ser: l'atenció psicosocial, l'atenció educativa, etc.

Tot i això, pensem que els aspectes que treballa el nostre servei (El joc, les emocions, l'humor, etc...) són d'una importància molt elevada a qualsevol etapa de la vida, i els programes que ofereix l'associació d'AFANOC no els proporciona.

A través d'aquesta experiència prèvia hem trobat la conveniència d'intervenir a la casa dels Xuclis mitjançant el nostre projecte "Fem sortir el sol". Aquest taller seria una activitat innovadora tant per a l'associació, les famílies i els nens i nenes residents a la casa.

És important remarcar que aquesta casa és anomenada així ja que hi intervenen uns personatges pensats per l'arquitecte Dani Freixas i dibuixats per la Roser Capdevila, autora de Les tres bessones. Els Xuclis acompanyen la casa i fan als infants residents la vida molt més fàcil. Aquests personatges tenen la qualitat de xuclar els mals rotllos i per tant, ajuden als infants i els seus familiars a superar els entrebancs de la malaltia.

De fet, els Xuclis ja fa temps que treballen intensament i amb èxit en el Servei d'Oncohematologia de l'Hospital Maternoinfantil de la Vall d'Hebron de Barcelona. Aporten ànims, alegria, esperança i distracció i acompanyen als nens i nenes sempre que ho necessitin.

6. OBJECTIUS

6.1. Objectius generals:

- Fomentar el benestar dels infants a través de les emocions.
- Garantir l'adaptació del nen a la casa, i a la relació amb els companys.

6.2. Objectius específics:

- Treballar quatre de les set emocions bàsiques:
 - o Sorpresa
 - o Alegria
 - o Tristesa
 - o Enuig
- Fomentar la relació entre pares i fills.
- Ajudar els infants a millorar la seva autoestima.
- Gaudir de bones estones per tal d'evadir els infants de la seva malaltia.

7. METODOLOGIA

Els principis que regiran la metodologia d'aquest projecte seran els següents:

- Les activitats lúdiques que treballaran diferents aspectes, com poden ser:
 - Les emocions mitjançant un taller de clown.
 - La integració al grup a través d'un joc.
 - El coneixement de la casa amb activitats lúdiques.
 - I un taller de contes, reforçat per un JavaClic.

Com ja hem esmentat anteriorment, el nostre projecte està destinat a l'associació d'AFANOC, concretament a la "Casa dels Xuclis", una casa d'acollida l'objectiu de la qual és millorar la qualitat de vida de nens i nenes amb càncer i les seves famílies.

"Fem sortir el sol" està format per quatre educadores, que mitjançant una recerca d'informació han arribat a la conclusió que Barcelona només consta d'una casa d'acollida que dona residència a aquest tipus de família, i que a més de rebre famílies de Barcelona, reben famílies de qualsevol lloc d'Espanya que s'hagin de desplaçar del seu lloc d'origen per rebre tractament als principals hospitals de referència.

A més, a "La Casa dels Xuclis" els tallers que es realitzen no són semblants al servei que nosaltres oferim, ja que la metodologia que utilitzem nosaltres es basa molt en el joc i en els aspectes lúdics i de moment, aquests recursos no són utilitzats a la casa d'acollida.

D'aquesta manera, hem trobat la conveniència de fer agradable la estada d'aquestes famílies a la casa d'acollida, i hem pensat que la millor manera ha sigut realitzant unes activitats que reforcin el benestar i la felicitat tant dels infants com de les famílies.

Així, no vam començar el nostre projecte sense abans parlar amb una gerent de l'associació que ens donés el vist i plau de que el nostre taller fos viable i tingués l'èxit suficient com per portar-lo a terme.

Una vegada vam rebre el feedback d'aquesta participant de l'associació, vam arribar a l'acord del nostre horari.

El nostre taller serà dividit en tres tipus d'activitats; dues d'aquestes tindran un horari fix, mentre que la tercera dependrà de les circumstàncies. Així:

- Cada Dimarts de 17:00 h. A 19:00 h. "Fem sortir el sol" donarà el seu servei de Taller de Clown a la casa d'acollida. D'aquesta manera, cada dimarts durant aquest horari tant els infants com les famílies gaudiran d'un ampli ventall de diferents activitats especialment lligades a les circumstàncies.

És important remarcar que no durant les dues hores es portarà a terme l'activitat preparada, sinó que, el temps restant s'aprofitarà per tal de gaudir d'una bona estona amb els infants i les seves famílies.

- Pertanyent al taller de Clown, un dimarts al més es realitzarà el taller de contes. Aquesta estona serà dedicada a l'explicació d'un conte amb animacions mitjançant titelles, el qual serà reforçat per un JavaClic relacionat amb aquest, que serà format per les educadores.
- Per finalitzar, "Fem sortir el sol" oferirà un servei opcional dedicat als nouvinguts a la casa. Aquests servei consta d'una gimcana especialment preparada tant per l'infant com per a la família, i s'ocuparà de presentar-li tant la casa com els companys residents.

8. RECURSOS

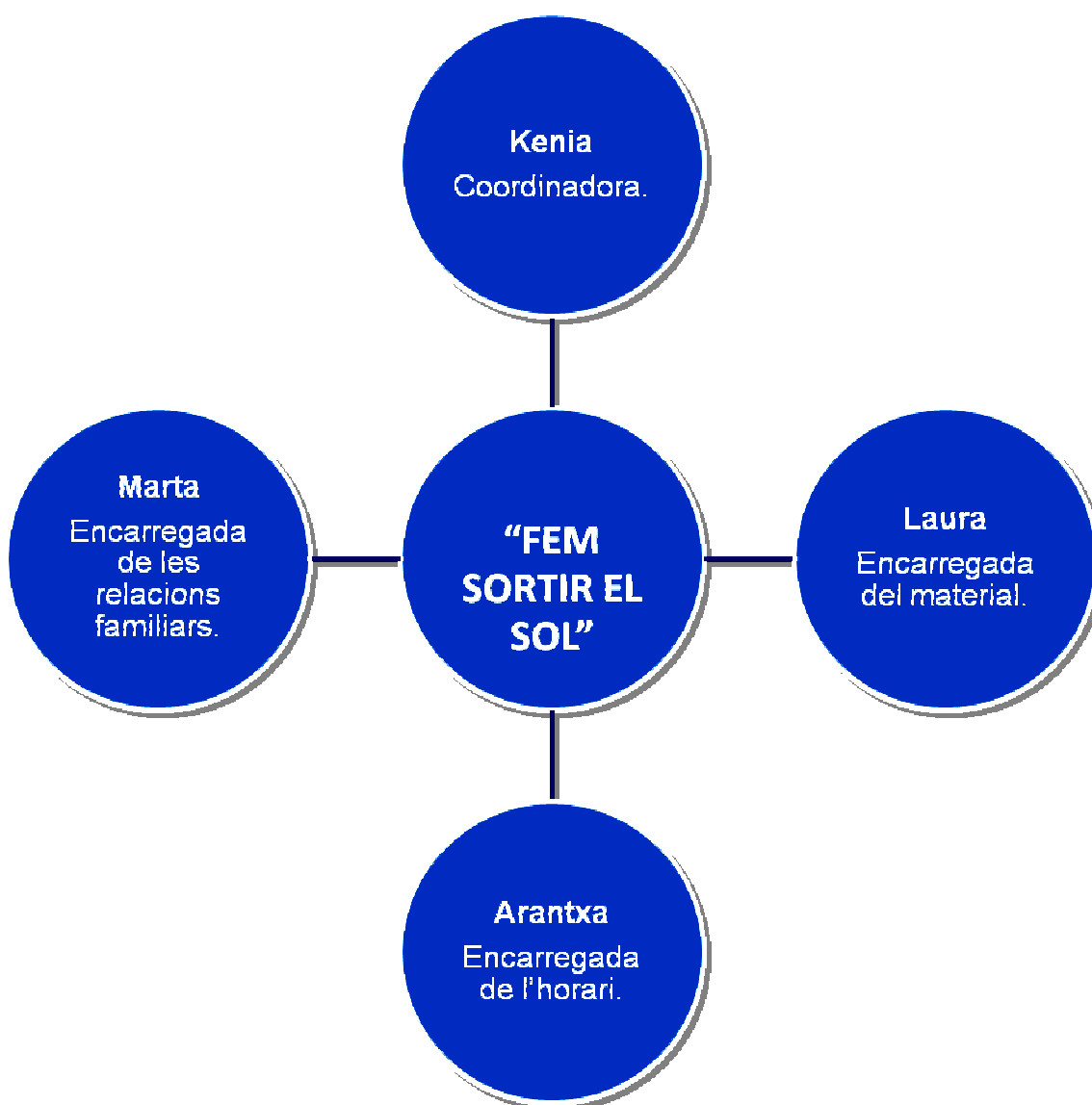
8.1. Recursos materials:

- Forquilla.
- Cullera.
- Ganivet.
- Raspall de dents.
- Conte.
- Coixí.
- Pilota.
- Ratolí d'ordinador.
- Tassa.
- Nas de pallasso.
- Pilota.
- Paper.
- Pintura de diferents colors.
- Caixes de cartró.
- Pinzells.
- Pintures: blau, verd, vermell i groc.
- Nassos de pallasso de color blanc.
- Música de diferents tons.
- Radio casset
- Fotografies de les diferents emocions.
- Ordinador.
- Programa JavaClic.
- Titelles.
- Teatret per les titelles.
- Conte de l'aneguet lleig.

8.2. Recursos espacials: L'espai que utilitzarem serà la casa d'AFANOC. Així, les activitats es realitzaran en diferents escenaris de les seves instal·lacions, depenent sempre, de les circumstàncies i l'espai que necessitem.

8.3. Recursos humans: Som quatre Tècniques en educació infantil.

- Una de nosaltres que s'encarregarà de coordinar-se amb la gerent d'AFANOC per tal de fer els traspassos d'informació oportuns.
- Un altre serà l'encarregada de les relacions familiars.
- Un altre serà l'encarregada de mantenir al dia tant l'horari com les activitats que es realitzaran.
- L'altre serà l'encarregada d'organitzar el material necessari per a les activitats.



9. VIABILITAT

Viabilitat social:

- El projecte “Fem sortir el sol” és un projecte viable ja que la nostra idea es innovadora i pot ajudar als infants i a les ses famílies per a que tant l'entrada com l'estada a “La casa dels Xuclis” sigui més fàcil i agradable.

Viabilitat econòmica i financera:

- A més, per realitzar el projecte les despeses econòmiques són mínimes.

<u>DESPESES</u>	
Adaptació de l'espai:	0€
Material : <ul style="list-style-type: none"> - Fungible: cartolines, pintura, folis, etc - No fungible: matalassos, pilotes, cubs, pales, etc 	40€/mes 50€
Personal: <ul style="list-style-type: none"> - Activitats: Un cop per setmana / dues hores - Activitats de presentació: Cada cop que vingui un nen nou. 	0€/mes 0€/mes
Imprevistos:	20€/mes
Total:	<ul style="list-style-type: none"> - 60€/mes - 50€ material no fungible - Total: 110 €.

Viabilitat legal:

- Prestem els nostres serveis a l'associació AFANOC, la qual ens contractaria com a qualitat de voluntàries, ja que oferim un nou servei per una associació ja existent, tenint en compte les nostres assegurances.

Com a conclusió, es pot observar que el nostre projecte és viable ja que és innovador a l'associació d'AFANOC, per tant, s'obtindrien nous resultats i la casa gaudiria de noves experiències.

També hem rebut un total suport per part de la Mercè Rodríguez, una antiga participant en la delegació anterior d'AFANOC que hi era a Tarragona, mitjançant una entrevista prèvia via telèfon que li vam realitzar,

A més les despeses per part de les famílies són nul·les, la qual cosa animaria a les famílies a utilitzar el nostre servei.

També cal esmentar que el nostre taller no necessita un material específic, la qual cosa ajudaria a l'associació d'AFANOC a fer un impuls per a contractar el nostre servei. És important remarcar que l'associació hauria de fer-se càrrec de les despeses en material ja que nosaltres tindríem un contracte com a qualitat de voluntàries, Així, AFANOC només hauria de fer-se càrrec de les nostres assegurances i del material que s'utilitzarà en les activitats, que com hem esmentat, es tractarà de cartolines, pintures, i materials a l'abast de tothom.

Per tant, AFANOC trobarà interessant el servei que oferim, ja que no tindran gaires despeses i podran gaudir d'un servei diferent als que han gaudit fins ara.

10. PROGRAMACIÓ

El projecte constarà de tres fases, amb activitats lúdiques dirigides a diferents moments de l'estada a "La casa dels Xuclis":

Nivell 1. Acollida:

- Temporalització: Es portarà a terme en el moment de l'arribada d'una família nouvinguda a la casa. L'activitat estarà preparada per a realitzar-se en qualsevol data, i constarà d'una sessió d'uns 40 minuts aproximadament.
- Destinataris: Famílies nouvingudes.
- Activitat: Gimcana i activitat de presentació.
- Material: Caixa benvinguda.

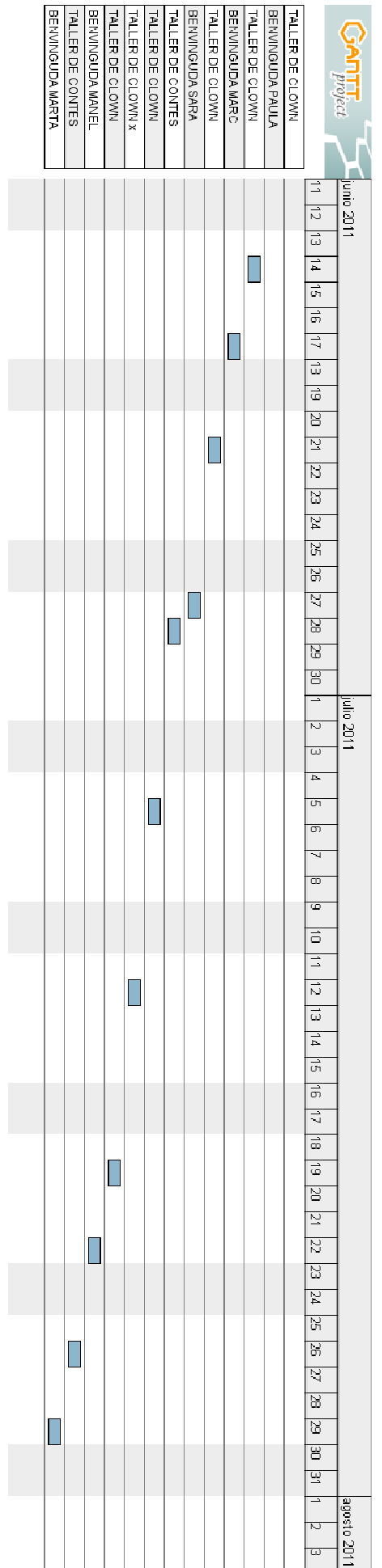
Nivell 2. Taller de Clown:

- Temporalització: Es portarà a terme cada Dimarts de la setmana de 17:00 h. a 19:00 h. de la tarda. L'activitat constarà d'una sessió d'uns 30 minuts aproximadament.
- Destinataris: Els infants i les seves famílies residents a la casa.
- Activitat: Els pallassos emocionats.
- Material: Les caixes amb els nassos de pallasso i un radiocasset.

Nivell 3. Taller de contes i JavaClic:

- Temporalització: Es portarà a terme un dels Dimarts al mes, en el mateix horari que es realitza el Taller de Clown. L'activitat constarà d'una sessió d'uns 40 minuts aproximadament.
- Destinataris: Els infants i les seves famílies residents a la casa.
- Activitat: "L'aneguet lleig".
- Material: Les titelles, el conte i els ordinadors.

10.1 Planning: Cronograma i organigrama:



10.2 Recursos Humanos:

[illegible]

10.3 Fitxes de les tasques i les activitats:

A les activitats, cal tenir en compte que.....

Serà important tenir en compte l'estat anímic i emocional tant de l'infant com de la família. Aquest aspecte s'haurà d'analitzar abans de realitzar les activitats, per tant, cadascuna d'elles constarà d'una recerca d'informació inicial per tal d'arribar a la conclusió de si l'activitat podrà o no realitzar-se.

Així, totes i cadascuna de les activitats que ofereix "Fem sortir el sol" seran voluntàries. D'aquesta manera, les educadores seran les encarregades d'analitzar l'estat de cadascun dels infants i de les famílies, a més d'adaptar les activitats a realitzar a les circumstàncies generals que es donen a la casa, escollint sempre les més assertives.

Alguns dels aspectes més importants a tenir en compte seran:

- Si un infant es troba en estat d'esgotament.
- Si ha mort un dels infants residents a la casa.
- Si les famílies no han superat la fase d'acceptació.
- Si els infants han rebut quimioteràpia recentment.
- Si els infants es troben en fase d'aïllament.
- Si les famílies no es troben receptives per qualsevol motiu.

En aquestes circumstàncies, les educadores farem una petita reunió amb l'equip que treballa a la casa d'acollida d'AFANOC, i s'arribarà a l'acord de si és o no convenient realitzar l'activitat. A més, intentarem parlar directament amb les famílies afectades i si es troba que no és convenient realitzar l'activitat, donarem diferents opcions que estiguin més adaptades als diferents aspectes que s'han donat.

Les activitats es realitzaran de la següent manera.....

A continuació es pot veure el disseny de 3 activitats. Cada una d'aquestes pertany a un aspecte diferent del nostre projecte. Així, al treball es veurà un exemple dels tres servei que ofereix "Fem sortir el sol".

És important remarcar que l'organització de les activitats estarà a càrrec de les educadores que formen el projecte.

Les activitats que ofereix el nostre projecte es realitzaran un cop per setmana, els Dimarts, en un horari aproximat de dues hores (De 17:00 a 19:00 h.). A més, "Fem sortir el sol" ofereix un servei opcional per a quan vingui una família nouvinguda. Així, l'organització d' AFANOC haurà d'avisar a les educadores per tal de que aquestes preparin l'activitat de benvinguda a la nova família.

En referència a l'avaluació per part dels destinataris, cal esmentar que al finalitzar cada mes es donarà un qüestionari als pares per tal de que ells també puguin avaluar les activitats realitzades. Podeu veure els qüestionaris als l'annexos.

Els exemples d'activitats que oferim són els següents:

- Activitat de benvinguda.
- Activitat de presentació.
- Taller de clown.
- Taller de contes (Java Clic).

Activitat 1.

LA CAIXA BENVINGUDA

Nom de l'activitat:

La caixa Benvinguda.

Recurs:

Gimcana.

Material:

- Forquilla.
- Cullera.
- Ganivet.
- Raspall de dents.
- Conte.
- Coixí.
- Pilota.
- Ratolí d'ordinador.
- Tassa.
- Nas de pallasso.



Objectius:

- Conèixer la nova casa i fer-ho d'una manera divertida i alegre.
- Conèixer els companys i sentir-se ben acollit.
- Tenir un primer contacte amb la casa i els habitants.
- Fomentar la relació pares/fill.

Desenvolupament de l'activitat:

Fase 1. Rebuda: Primer de tot ens presentarem a la família nouvinguda i els explicarem que som un grup d'educadores que formem el projecte "Fem sortir el sol", i que oferim un servei a la casa d'AFANOC fent un taller de clown per a les famílies residents un dia a la setmana. A més, també ens encarreguem de fer la rebuda a les famílies nouvingudes ensenyant-los la casa d'una manera molt divertida.

A continuació els acompanyarem al seu apartament per tal de deixar les seves pertinences i conèixer la seva habitació. Seguidament, els explicarem que anirem al rebedor i farem una activitat per tal de que coneguin la casa.

A continuació els hi donarem una caixa que es diu "La caixa benvinguda" i els explicarem que és una caixa màgica. Així, el nen haurà de ficar la mà i treure objectes que estaran relacionats amb les diferents instal·lacions de la casa.

Fase 2. Desenvolupament de l'activitat:

El nen haurà de ficar la mà a la caixa i escollir un objecte per a treure'l, com pot ser la forquilla o la cullera. Seguidament li preguntarem a quin espai creu que fan referència aquests utensilis, i el nen haurà d'esbrinar la instal·lació pertinent de la casa a la qual hi pertanyen. Una vegada l'infant relacioni aquests objectes amb la cuina, les educadores juntament amb la família, li acompanyarem allà. Així, quan el nen o nena vagi a ficar la forquilla i la cullera al calaix, una de nosaltres li dirà que aquests seran els seus a partir d'ara.

Aquest mateix procediment serà repetit varies vegades fins que ja no quedin més objectes dins la caixa. Els objectes que formaran la caixa benvinguda i els espais als quals pertanyen són els següents:

- Un raspall de dent: Lavabo.
- Un conte; Biblioteca.
- Un ratolí d'ordinador; Aula d'informàtica.
- Una tassa; Cafeteria.
- Un coixí; Sala de descans.
- Una pilota; Pati.
- Per finalitzar l'activitat, les educadores posarem a l'infant i a la seva família un nas de pallasso.

Fase 3. Finalització: Entre bromes preguntarem a l'infant que creu que són aquests nassos. En aquest moment anirem tots junts a la sala de jocs, l'espai on es fan les activitats de clown, i allà estaran els companys que resideixen a la casa també amb un nas posat. Una vegada ens trobem tots junts, realitzarem l'activitat de presentació; (Podem trobar-la a la següent fitxa d'activitats.).

Temporalització:

L'activitat es dividirà en tres fases:

Fase 1. Rebuda: Uns 15 minuts aproximadament.

Fase 2. Desenvolupament de l'activitat: Uns 45 minuts aproximadament.

Fase 3. Finalització de l'activitat: Uns 15 minuts aproximadament.

Així, la temporalització aproximada d'aquesta gimcana serà d'uns 75 minuts.

Tipus d'espai:

Per a realitzar l'activitat de la caixa benvinguda utilitzarem tots els espais de la casa, que seran: el rebedor, la cuina, la cafeteria, la biblioteca, la sala d'ordinadors, el lavabo, el pati exterior i la sala de jocs.

Atenció a la diversitat/activitats d'ampliació.

A la casa d'acollida d'AFANOC podem trobar-nos amb diferents complexitats, ja que els infants residents tenen un estat baix de defenses, estressats per la situació i en condicions diverses. Per tant, hem de tenir preparada una organització de diferents recursos a l'hora de realitzar activitats per si es presenta qualsevol inconvenient. Així:

En el cas que un infant es trobi molt cansat: Les educadores tindran la màxima cura amb aquest i intentaran adaptar l'activitat a les circumstàncies. Aquesta activitat no consta d'un elevat esforç físic a més de que els infants tindran el suport dels pares, però és important remarcar que en el cas que l'infant estigui molt cansat l'activitat no es realitzarà.

En el cas que un infant estigui en cadira de rodes: Realitzarà la mateixa activitat, però una educadora o els seus pares l'ajudaran a moure's i a desplaçar-se per la casa per tal de que pugui realitzar l'activitat.

En diferents circumstàncies: Qualsevol infant que tingui dificultats per a realitzar l'activitat comptarà d'un total suport per part de les educadores.

Avaluació:

S'avaluarà a través de l'observació que farem les educadores. A més, al finalitzar l'activitat repartirem als pares uns qüestionaris mentre els hi preguntem de manera informal si els ha agradat. Trobareu el qüestionari a l'annex 2.

Activitat 2:
**PRESENTACIÓ DELS HABITANTS
DE LA CASA.**

Nom de l'activitat:

Presentació amb els companys residents a la casa.

Recurs:

Joc.

Material:

- Pilota.
- Paper.
- Pintura de diferents colors.



Objectius:

- Conèixer els companys i sentir-se ben acollit.
- Fomentar la relació grupal.
- Gaudir d'una bona estona amb els que seran els nous companys residents de la casa.

Desenvolupament de l'activitat:

Fase 1. Rebuda: Després de la gimcana per a conèixer la casa, en referència a la presentació del nou establiment només quedarà conèixer als habitants que ja resideixen allà. Així, explicarem als pares de l'infant que anirem a la sala de jocs on estaran tots els habitants de la casa. Allà realitzarem una activitat de presentació perquè la arribada dels nouvinguts sigui molt més còmoda i fàcil.

És important remarcar que aquesta activitat, com totes, es voluntària, per tant, si qualsevol família no vol realitzar-la la seva decisió serà acceptada.

Fase 2. Desenvolupament de l'activitat: Primerament ens posarem tots formant una rotllana. Una de les educadores explicarà a les famílies residents que una nova família residirà a la casa. Així, ens anirem passant d'un en un i de manera voluntària una pilota. El joc consistirà en que la persona que tingui la pilota a les mans haurà de presentar-se al grup dient el seu nom.

Fase 3. Finalització: Al finalitzar el joc, les educadores hauran penjat un paper a la paret per tal de que tots junts realitzin un mural de mans de diferents colors. A l'acabar el mural, escriurem a sota el nom de tots els participants. Així, a la sala de jocs haurà una paret reservada per a col·locar aquest mural, i cada vegada que vingui una família nova es canviarà per l'últim que s'hagi realitzat. D'aquesta manera al mural sempre hi figuraran tant les mans, com els noms de tots els habitants residents a "La casa dels Xuclis".

Temporalització:

L'activitat es dividirà en tres fases:

Fase 1. Rebuda: Uns 15 minuts aproximadament.

Fase 2. Desenvolupament de l'activitat: Uns 30 minuts aproximadament.

Fase 3. Finalització de l'activitat: Uns 15 minuts aproximadament.

Així, la temporalització aproximada serà d'uns 60 minuts.

Tipus d'espai:

L'activitat de presentació sempre es realitzarà a la sala de jocs.

Atenció a la diversitat/activitats d'ampliació:

A la casa d'acollida d'AFANOC podem trobar-nos amb diferents complexitats, ja que els infants residents tenen un estat baix de defenses, estressats per la situació i en condicions diverses. Per tant, hem de tenir preparada una organització de diferents recursos a l'hora de realitzar activitats per si es presenta qualsevol inconvenient. Així:

En el cas que un infant es trobi molt cansat: Les educadores tindran la màxima cura amb aquest i intentaran adaptar l'activitat a les circumstàncies. Aquesta activitat no te gaire esforç físic, però si el nen esta cansat intentarem que qualsevol de les educadores estigui amb ell, i li ajudi a realitzar l'activitat.

En el cas que un infant estigui en cadira de rodes: Realitzarà la mateixa activitat, però una educadora l'ajudarà tant a agafar la pilota com a desplaçar-se en la seva cadira i així poder realitzar l'activitat.

En diferents circumstàncies: Qualsevol infant que tingui dificultats per a realitzar l'activitat comptarà d'un total suport per part de les educadores.

Avaluació:

S'avaluarà de la mateixa manera que l'anterior; a través de l'observació per part de les educadores, examinant si l'activitat s'ha realitzat d'una manera divertida tant per part dels nens com de les famílies, a més de preguntant-li als pares si els ha agradat l'activitat. També s'avaluarà a partir del qüestionari mencionat abans; (Annex 2.)

Activitat 1:

ELS PALLASSOS EMOCIONATS.

Nom de l'activitat:

Els pallassos emocionats.

Recurs:

Joc.

Material:

- Caixes de cartró.
- Pinzells.
- Pintures: blau, verd, vermell i groc.
- Nassos de pallasso de color blanc.
- Música de diferents tons.
- Radio caset.
- Fotografies de les diferents emocions.



Objectius:

- Identificar l'expressivitat corresponent a cada to de la música.
- Relacionar, tant la música, com els diferents colors amb cadascuna de les emocions.
- Fomentar la pèrdua de vergonya.
- Participar en una activitat diferent.
- Gaudir de la companyia tant dels companys com de les famílies.
- Treballar quatre de les set emocions.
- Construir una motricitat més precisa.
- Tenir confiança en les seves possibilitats corporals.
- Augmentar la seva capacitat d'adaptació.
- Descobrir-se i respectar-se a si mateix per poder després descobrir i respectar els altres.
- Augmentar la seva capacitat d'acció.
- Superar les seves pors i temors.
- Utilitzar el propi cos com un sistema d'expressió.
- Conèixer les pròpies necessitats.
- Prendre consciència dels propis sentiments i emocions.

Desenvolupament de l'activitat:

Activitat de Clown: Un dels jocs que es realitzarà en la casa d'AFANOC serà especialment organitzat per treballar les emocions tant dels pares com dels infants.

Aquests joc consisteix en treballar i expressar quatre de les set emocions que hi ha. Per això, prèviament, donarem a cada membre de la casa quatre nassos de pallasso de color blanc, els quals hauran de pintar dels següents colors: blau, groc, verd i vermell. Cadascun d'aquests estarà relacionat amb una emoció:

- El color blau pertanyerà a l'emoció de la tristesa.
- El color groc pertanyerà a l'emoció de la sorpresa.
- El color vermell pertanyerà a l'emoció de l'enuig.
- El color verd pertanyerà a l'emoció de l'alegria.

Així, el dia que es realitzarà l'activitat les educadores prepararem una aula amb les quatre caixes dels diferents colors i a l'hora de començar l'activitat cada membre haurà de ficar els seus nassos a les caixes corresponents.

Pròximament, direm a les famílies que es col·loquin en mitja rotllana davant nostra i de les caixes. Seguidament cada educadora estarà davant d'una caixa amb el nas corresponent posat i faran una petita presentació del que serà l'activitat:

Fase 1. Rebuda:

- La Laura presentarà al grup l'emoció de la tristesa, fent una breu explicació i demostració del que transmet aquesta emoció, representant una pallassa trista. Alhora d'aquesta breu explicació sonarà una música amb un to trist, que els infants i les famílies hauran de relacionar amb aquesta emoció.
- De la mateixa manera, l'Arantxa presentarà l'emoció de la sorpresa, i representarà una pallassa sorpresa.
- La Marta presentarà l'emoció de l'enuig, i representarà una pallassa enfadada.
- La Kenia presentarà l'emoció de l'alegria, i representarà una pallassa alegre.

És important remarcar que per donar facilitat als infants més petits a l'hora de participar, cada caixa constarà d'una fotografia d'un nen representant aquesta emoció.

Fase2. Desenvolupament de l'activitat: Així, l'activitat consistirà en que una de les educadores canviarà constantment la música. D'aquesta manera, quan soni la sintonia alegre tothom haurà d'anar a la caixa de color vermell, agafar un nas, posar-se'l com si fos un pallasso i ballar al ritme de la música.

Aquests fet s'anirà repetint amb les quatre emocions. Per a fer més divertida aquesta estona, l'educadora que canvia la música ho farà cada vegada més ràpid.

Fase 3. Finalització: Per a finalitzar el joc ja que els infants estaran una mica cansats, ens estriarem tots a terra escoltant una música relaxant.

Temporalització:

L'activitat es dividirà en tres fases:

Fase 1. Rebuda: Uns 20 minuts aproximadament.

Fase 2. Desenvolupament de l'activitat: Uns 45 minuts aproximadament.

Fase 3. Finalització de l'activitat: Uns 20 minuts aproximadament.

Així, la temporalització aproximada d'aquest joc serà d'uns 85 minuts.

Tipus d'espai:

Ja que l'activitat es pertanyent al taller de Clown, el joc es realitzarà a la sala de jocs. Aquesta sala consta de l'espai suficient i per tant es l'espai perfecte per a realitzar aquest taller.

Atenció a la diversitat/activitats d'ampliació:

A la casa d'acollida d'AFANOC podem trobar-nos amb diferents complexitats, ja que els infants residents tenen un estat baix de defenses, estressats per la situació i en condicions diverses. Per tant, hem de tenir preparada una organització de diferents recursos a l'hora de realitzar activitats per si es presenta qualsevol inconvenient. Així:

En el cas que un infant es trobi molt cansat: Les educadores tindran la màxima cura amb aquest i intentaran adaptar l'activitat a les circumstàncies. Aquesta activitat consta d'un concret esforç físic i per tant, si hi ha qualsevol infant que no pugui realitzar-la, haurà de preocupar-se només d'expressar les diferents emocions amb el rostre de la cara.

En el cas que un infant estigui en cadira de rodes: Realitzarà la mateixa activitat, però una educadora l'ajudarà a moure's desplaçant la seva cadira i l'infant haurà d'expressar l'emoció amb la cara.

En diferents circumstàncies: Qualsevol infant que tingui dificultats per a realitzar l'activitat comptarà d'un total suport per part de les educadores.

Avaluació:

De la mateixa manera que en les activitats anteriors, s'avaluarà a través de l'observació de les educadores a més de preguntant als infants, al acabar l'activitat, si els ha agradat i si ho han passat bé. A la fi de cada mes, passarem una petita enquesta als pares que trobarem a l'annex 3.

ACTIVITAT 4:

CALLER DE CONTES "L'ANEQUET LLEIG".

Nom de l'activitat:

L'aneguet lleig.

Recurs:

Conte.

Material:

- Ordinador.
- Programa JavaClic.
- Titelles.
- Teatret per les titelles.
- Conte de l'aneguet lleig:



L'ANEQUET LLEIG

Com cada estiu, la Senyora Ànega es va posar a covar els seus ous i totes les seves amigues del corral estaven desitjoses de veure els seus aneguets, que sempre eren els més bonics de tots.

Va arribar el dia en què els aneguets van començar a obrir els ous a poc a poc i tots es van reunir al voltant del niu per a veure'ls per primer cop.

Un a un varen anar sortint, fins a sis preciosos aneguets, cadascun d'ells acompanyat pels crits d'alegria de la Senyora Ànega i de les seves amigues. Tan contentes estaven, que van trigar una mica a adonar-se'n que un ou, el més gran de tots set, encara no s'havia obert.

Tots van concentrar la seva atenció en l'ou que romania intacte, fins i tot els aneguets acabats de néixer, esperant veure algun signe de moviment.

Al cap de poc temps, l'ou es va començar a trencar i en va sortir un ànec somrient, més gran que els seus germans, però, sorpresa!, moltíssim més lleig i malgirbat que els altres sis...

La Senyora Ànega es moria de vergonya per haver tingut un aneguet tan lleig i el va apartar amb l'ala mentre atenia als altres sis.

L'aneguet es va quedar molt trist perquè se'n va adonar que allà no el volien ...

Van passar els dies i el seu aspecte no millorava, al contrari, empitjorava, ja que creixia molt ràpid, era molt prim i malgirbat, a més de bastant maldestre.

Els seus germans li feien bromes pesades i se'n reien constantment, dient-li lleig i maldestre.

L'aneguet va decidir que havia de buscar un lloc on pogués trobar amics que de veritat el volguessin a pesar del seu aspecte desastrós i un matí, molt aviat, abans que es llevés ningú del graner, va fugir per un forat de la tanca.

Així arribà a una altra granja, on una vella el va recollir i l'aneguet va creure que havia trobat un lloc on per fi l'estimarien i el cuidarien, però també es va equivocar, ja que la vella era malvada i només volia que el pobre aneguet li servís de primer plat. I se n'anà d'allà corrent.

Va arribar l'hivern i l'aneguet lleig quasi es mor de gana, doncs havia de buscar menjar entre el gel i la neu i havia de fugir de caçadors que pretenien disparar-li.

Al final va arribar la primavera i l'aneguet va passar per un estany on va trobar les aus més belles que mai havia vist fins aleshores. Eren elegants, gràcils i es movien amb tanta distinció que es va sentir totalment acomplexat perquè ell era molt maldestre. De totes formes, com no hi tenia res a perdre s'hi va apropar i els va preguntar si podia banyar-se també.

Els cignes, doncs eren cignes les aus que l'aneguet va veure a l'estany, li van respondre:

- Doncs es clar que sí, ets un dels nostres!

I l'aneguet va respondre

- No us burleu de mi! Ja sé que sóc lleig i malgirbat, però us heu de riure de mi per això

- Mira el teu reflex a l'estany - li van dir ells - i veuràs que no et mentim.

L'aneguet es va introduir incrèdul a l'aigua transparent i el que va veure el va deixar meravellat. Durant el llarg hivern s'havia transformat en un cigne preciós!. Aquell aneguet lleig i malgirbat era ara el cigne més blanc i elegant de tots els que hi havia a l'estany.

Així fou com l'aneguet lleig es va unir als seus i fou feliç per sempre.

Objectius:

- Potenciar l'autosuperació i la tolerància.
- Participar a una activitat diferent utilitzant eines que no són quotidianes, com el programa JavaClic.
- Gaudir d'una bona estona amb els companys a l'hora de veure el teatret.
- Fomentar l'hàbit tant de comportar-se com d'escoltar el conte.

Desenvolupament de l'activitat:

Fase 1. Rebuda: Primerament agafarem el grup de nens i nenes, els asseurem a tots en una mitja rotllana davant de les educadores i presentarem les titelles que s'utilitzaran per a realitzar el conte.

Fase 2. Desenvolupament: L'activitat consistirà en explicar el conte de l'aneguet lleig representant-lo amb un teatret de titelles. Així, els més petits gaudiran d'una estoneta divertida mentre que els més grans escolten el conte.

Fase 3. Finalització: Per tal d'obtenir resultats a l'hora de finalitzar el conte, i rebre el feedback dels infants, les educadores hem preparat un JavaClic que estarà relacionat amb els aspectes treballats al conte. Per tant, el primer dia de Taller de conte les educadores explicaran als infants com funciona aquesta eina, i aquests rebran tot el suport necessari per part d'elles per tal de realitzar l'activitat.

Temporalització:

Fase 1. Rebuda dels infants: Uns 15 minuts aproximadament.

Fase 2. Desenvolupament de l'activitat: Uns 30 minuts aproximadament.

Fase 3. Finalització: Uns 25 minuts aproximadament, depenent de la dedicació dels infants.

Per tant, el temps dedicat al taller de contes estarà entre d'uns 70 minuts.

Tipus d'espai.

Per a realitzar el taller de contes utilitzarem l'aula de psicomotricitat, ja que està formada per l'espai suficient, i es troba en un ambient agradable i confortable per tal de que els infants passin una estona còmoda i tranquils mentre escolten el conte, rodejats de coixins i matalassos.

Atenció a la diversitat/activitats d'ampliació.

A la casa d'acollida d'AFANOC podem trobar-nos amb diferents complexitats, ja que els infants residents tenen un estat baix de defenses, estressats per la situació i en condicions diverses. Per tant, hem de tenir preparada una organització de diferents recursos a l'hora de realitzar activitats per si es presenta qualsevol inconvenient. Així:

En el cas que un infant es trobi molt cansat: Ja que l'activitat consta d'una extrema tranquil·litat, si qualsevol dels infants es troba en un estat elevat d'esgotament, el taller de contes serà opcional per a l'infant i per tant, tindrà la decisió de triar si vol participar-hi o no.

En diferents circumstàncies: Qualsevol infant que tingui dificultats per a realitzar l'activitat comptarà d'un total suport per part de les educadores.

Avaluació:

S'avaluarà a través de les activitats de Java Click; observant si les respostes i les relacions que fan els nens són correctes o no. A més també l'avaluarem segons les respostes de la enquesta

11. PROMOCIÓ, GESTIÓ, I ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE

La proposta del nostre projecte s'emmarca dins del centre residencial "La casa dels Xuclis" pertanyent a l'associació d'AFANOC, ja que les nostres activitats seran realitzades únicament allà.

Per tal que la gent estigui informada i sàpiga com treballem i realitzem les nostres activitats, ens organitzarem de tal manera que hi hagi un apartat a la pagina web d'AFANOC que faci referència al nostre servei. A més, d'aquesta manera donarem idees i farem de suport a altres associacions que treballin els mateixos aspectes.

12. AVALUACIÓ

L'avaluació inicial de les necessitats de cada infant i de les seves famílies es durà a terme mantenint una entrevista amb l'equip mèdic que ens deriva el cas, o en el seu defecte amb la coordinació d'AFANOC, per tal d'assegurar que l'activitat d'acollida és l'adequada i es portarà a terme de forma voluntària.

L'avaluació formativa del nostre projecte es portarà a terme en la realització de les activitats preparades, que són les següents:

- La caixa benvinguda: S'avaluarà a través de l'observació que farem les educadores. A més, al finalitzar l'activitat repartirem als pares un qüestionari mentre els hi preguntem de manera informal si els ha agradat. Trobareu el qüestionari a l'annex 2.
- Activitat de presentació: S'avaluarà de la mateixa manera que l'anterior; a través de l'observació per part de les educadores, examinant si l'activitat s'ha realitzat d'una manera divertida tant per part dels nens com de les famílies, a més de preguntant-li als pares si els ha agradat l'activitat. També s'avaluarà a partir del qüestionari mencionat abans. (annex 2.)
- Activitat del taller de Clown: De la mateixa manera, s'avaluarà a través de l'observació de les educadores a més de preguntant als infants, al acabar l'activitat, si els ha agradat i si ho han passat bé. A la fi de cada mes, passarem una petita enquesta als pares que trobarem a l'annex 3.
- Activitat del taller de contes: S'avaluarà a través de les activitats de Java Click; observant si les respostes i les relacions que fan els nens són correctes o no. A més també l'avaluarem segons les respostes de la enquesta.

Per a finalitzar, ja que el nostre projecte és continu, no podem fer avaluació final. Tot i això, cada tres mesos passarem els qüestionaris que hem mencionat anteriorment.

D'aquesta manera, farem l'avaluació a partir de les respostes i propostes de les famílies, modificant, si cal, qualsevol activitat.

A més, a través de la informació que recollim nosaltres mateixes amb l'observació directa, podrem avaluar les activitats que hem realitzar, i fer canvis pertinents per a la millora continua de la proposta.

13. VALORACIÓ PERSONAL

Primer de tot cal dir que el moment de proposar la realització d'aquest projecte se'ns va fer una mica feixuc ja que encara vam trobar diverses dificultats per a dur-lo a terme.

Durant la realització de les primeres planes del treball, se'ns va fer una mica complicat posar-nos en marxa ja que no sabíem per on començar. A més, es important remarcar que una vegada decidit el tema amb el que estarà relacionat el nostre projecte, vam començar a fer una petita recerca de recursos que vam trobar necessaris per a l'obtenció d'un bon resultat. Aquest aspecte també va ser decisiu a l'hora d'enllestir el principi del que seria el nostre projecte, ja que a conseqüència d'una manca elevada d'informació per part de diferents entitats i centres mèdics, vam haver de canviar d'idea principal.

Mica en mica, gràcies a diverses aportacions tant per part nostre com per part de la nostre tutora, Agnès, vam posar nom al nostre projecte i vam encaminar-ho realitzant els primers apartats.

Una vegada enllestit tant el treball inicial com la recerca, la nostre visió va canviar i es va convertir en un altre molt més optimista, la qual cosa ens va servir de molta ajuda per tal de enllestir-ho del tot. D'aquesta manera, entre les quatre hem utilitzat totes les eines que ens han sigut necessàries, i així, li hem donat un punt d'imaginació al nostre projecte.

En referència a l'organització del grup, és important remarcar que els resultats han sigut satisfactoris; Per tal d'utilitzar el temps dedicat a la realització del projecte de la manera més profitosa, el grup de quatre el vam dividir en dos. Així, per una banda, cada dia es reunia el grup sencer per tal de fer una pluja d'idees i donar noves aportacions; una vegada realitzada la reunió, el grup de quatre es separava i es feien petites tasques per parelles tot i que sempre tenint en compte l'opinió general. Per un altre banda, les tasques més importants sempre es realitzaven de manera conjunta.

En referència als resultats obtinguts, és important remarcar que estem molt contentes. Encara que no ha sigut posat en marxa, pensem que és una molt bona idea.

Com a conclusió final, es important esmentar que aquest projecte ens ha donat aportacions totalment innovadores fins al que havíem fet fins ara. D'aquesta manera, hem obtingut coneixements nous que seran molt profitosos per a la nostra vida laboral.

14. WEBGRAFÍA

La informació per a portar a terme aquest treball ha estat extreta de:

- <http://projectes.agnesvila.org/pdf/MULLA'T%20x%20l'FP.pdf>
- <http://afanoc.org/sobre-nosaltres/delegacio-tarragona>
- <http://www.xtec.cat/~avila126/sonar.html>

15. ANNEXOS

ANNEX 1: Entrevista a la Mercè Rodríguez.

ANNEX 2: Qüestionari: Gimcana, Taller de clown i contes.

ANNEX 4: Mapa de la “La casa del Xuclis”.

ANNEX 5: Avaluació.

15.1 ANNEX 1: Entrevista:

ENTREVISTA

L'entrevista a realitzar està formada per un número de preguntes destinades a esbrinar si el nostre projecte és o no viable. Serà realitzada a la Mercè Rodríguez, una antiga coordinadora de la Delegació a Tarragona que té l'associació d'AFANOC. És important remarcar que l'entrevista ha sigut realitzada via mòbil, i que les dades del seu número de telèfon ens han sigut facilitades per la nostre tutora, Agnès Vila.

Les preguntes, i alhora els resultats obtinguts, són els següents:

1. "Fem sortir el sol": Creus que les activitats que realitza AFANOC són suficients per a un bon desenvolupament emocional dels infants?

"Mercè": Sí, clar, però sempre fa falta més. Per tant, si oferiu més doncs millor encara.

2. "F": Creus que es treballa amb els nens tots els aspectes que s'haurien de treballar? És a dir, si es treballen tant els valors, com la bona actitud, l'escolarització, etc.

"M": Tots els serveis que ofereix AFANOC són voluntaris, és a dir, que si qualsevol família no vol utilitzar els nostres programes o les nostres activitats doncs no les utilitza. D'aquesta manera el que entra, se li proposa cobrir totes aquestes necessitats que té l'infant.

3. "F": I amb els pares?

"M": Sí, i tant.

4. "F": Penses que les estones en les quals es troba tot el grup d'infants són estimulants? És a dir, s'obtenen resultats?

"M": Depèn. Pensa que la malaltia a vegades té un temps llarg d'aïllament. Per tant, les activitats que proposa AFANOC no sempre són efectives. Així, les estones en les quals es troba tot el grup d'infants són estimulants i amb elles s'obtenen bons resultats, però sempre s'han d'ajustar a les circumstàncies.

5. “F”: Creus que si es realitzés una activitat de benvinguda tant per a rebre als infants residents com per a fer-li una presentació de la casa a la família nouvinguda , s’obtidrien bons resultats?

“M”: S’hauria de mirar en quin estat es troben les famílies en el moment d’entrar. L’efectivitat de la gincama dependrà sempre de les circumstàncies, tant de la gent que entra, com de la gent que ja resideix a la casa. Per tant, l’activitat sempre ha de ser voluntària i us serviria d’ajut parlar tant amb la família nouvinguda com analitzar les circumstàncies de les famílies residents. Així, les activitats es realitzaran sempre que les famílies estiguin receptives, i és important respectar en tot moment l’estat emocional de les famílies. Però com a conclusió, l’activitat està molt ben pensada sempre que es tingui en compte els aspectes anomenats, sobretot, garantint la tranquil·litat dels nens que es troben en un estat anímic baix i per tant descansant a les seves habitacions.

6. “F”: Creus que és necessari fer activitats conjuntes amb els infants i les seves famílies per a treballar les emocions?

“M”: Aquest servei ja s’ofereix a l’hospital, tot i que a la “Casa dels Xuclis” encara no. Aquest programa sempre ha donat molt bons resultats, però és important remarcar que consta d’un treball de coordinació de la xarxa molt important, ja que s’han de revisar molts aspectes abans de realitzar l’activitat.

Una vegada finalitzada l’entrevista, la Mercé ens va preguntar si ens havia resolt els nostres dubtes. És a la vista que aquesta entrevista ens ha servit de molt ajut i ens ha aportat els aspectes necessaris per tal de saber si el nostre projecte és o no viable.

15.2 ANNEX 2: Qüestionari Gimcana, Taller de Clown i Taller de contes.

Qüestionari: Gimcana.

1. Us ha agradat l'activitat de presentació?

Si ☐ No ☐

2. Creus necessària fer aquesta activitat?

Si ☐ No ☐

3. Aquesta activitat us ha ajudat a conèixer millor la casa?

Si ☐ No ☐

4. Creus que ha ajudat al teu fill a tenir un bon primer contacte amb els altres nens?

Si ☐ No ☐

5. Propostes per a l'activitat (optatiu):

Qüestionari: Activitat de taller de clown i contes.

1. Creus que mitjançant les activitats de clown s'obtenen bons resultats ?

Si ☐ No ☐

I mitjançant els tallers de contes?

Si ☐ No ☐

2. Creus que aquestes activitats són útils pels vostres fills?

Si ☐ No ☐

3. Aquesta activitat us ha ajudat a millorar la relació amb el vostre fill?

Si ☐ No ☐

4. Aquesta activitat ha ajudat al vostre fill a expressar millor les seves
emocions? ☐

Si ☐ No ☐

5. Propostes per l'activitat (optatiu):

15.3 ANNEX 3: Mapa de la “La casa del Xuclis”.

PLANTA PRINCIPAL



PLANTA BAIXA



PLANTA ALTELL



15.4 ANNEX 4. Programació.

Untitled Gantt Project
7/06/11-30/07/11

Informe GanttProject

Proyecto : Untitled Gantt Project

Inicio : 7/06/11

Fin : 30/07/11

Organización :

Página web : <http://>

Descripción :

Date : 30-may-2011 17:45:33

Untitled Gantt Project
7/06/11-30/07/11

Lista de tareas

Nombre	Inicio	Fin	Hito	%	Recursos	Notas
TALLER DE CLOWN	7/06/11	8/06/11	false	0	Laura Marta Arantxa Kenia	
BENVINGUDA PAULA	9/06/11	10/06/11	false	0	Laura caixa de la benvinguda Marta Arantxa Kenia	
TALLER DE CLOWN	14/06/11	15/06/11	false	0	Laura Marta Arantxa Kenia	
BENVINGUDA MARC	17/06/11	18/06/11	false	0	Laura caixa de la benvinguda Marta Arantxa Kenia	
TALLER DE CLOWN	21/06/11	22/06/11	false	0	Laura Marta Arantxa Kenia	
BENVINGUDA SARA	27/06/11	28/06/11	false	0	Laura caixa de la benvinguda Marta Arantxa Kenia	
TALLER DE CONTES	28/06/11	29/06/11	false	0	Laura Marta Arantxa conte de l'aneguet lleig Kenia	
TALLER DE CLOWN	5/07/11	6/07/11	false	0	Laura Marta Arantxa Kenia	
TALLER DE CLOWN x	12/07/11	13/07/11	false	0	Laura Marta Arantxa Kenia	
TALLER DE CLOWN	19/07/11	20/07/11	false	0	Laura Marta Arantxa Kenia	
BENVINGUDA MANEL	22/07/11	23/07/11	false	0	Laura caixa de la benvinguda Marta Arantxa Kenia	
TALLER DE CONTES	26/07/11	27/07/11	false	0	Laura Marta Arantxa conte de l'aneguet lleig Kenia	
BENVINGUDA MARTA	29/07/11	30/07/11	false	0	Laura caixa de la benvinguda Marta Arantxa Kenia	

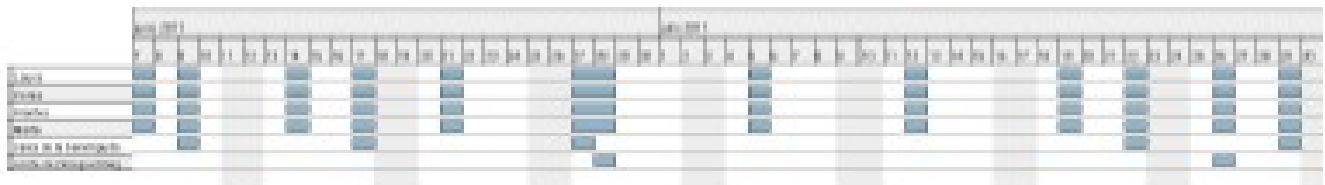
Untitled Gantt Project
7/06/11-30/07/11

Lista de recursos

Nombre	Función	E-Mail	Teléfono
Name: Laura	Desarrollador		
Name: Kenia	Desarrollador		
Name: Arantxa	Desarrollador		
Name: Marta	Desarrollador		
Name: caixa de la benvinguda	Función sin especificar		
Name: conte de l'aneguet lleig	Función sin especificar		

Untitled Gantt Project
7/06/11-30/07/11

Diagrama de recursos



16. ALTRES DOCUMENTS

Altres documents que hem utilitzat i ens han servit d'ajut a l'hora de realitzar el projecte són:

- Dossier nou actualitzat de la associació AFANOC.
- Idees claus del projecte Casa dels Xuclis.
- Projecte casa Xuclis.